



# **Вестник библиотеки**

*Выпуск 1: март 2018 г.*

**Использование ИКТ в  
работе  
школьной библиотеки.**

**Проектная деятель-  
ность в работе  
школьной библиотеки.**

**Направление работы  
библиотеки  
МАОУ «СОШ №56**

**Массовая работа  
школьной библиотеки.**

**Профессиональный  
рост школьного биб-  
лиотекаря.**

**Положение о школьной  
библиотеке**

***Работа библиотеки МАОУ  
«СОШ №56»  
на современном этапе***

***Школьная библиотека—  
центр инноваций педагогов  
и лаборатория творчества  
учащихся***



г.Набережные Челны

2018 г .



# Вестник библиотеки

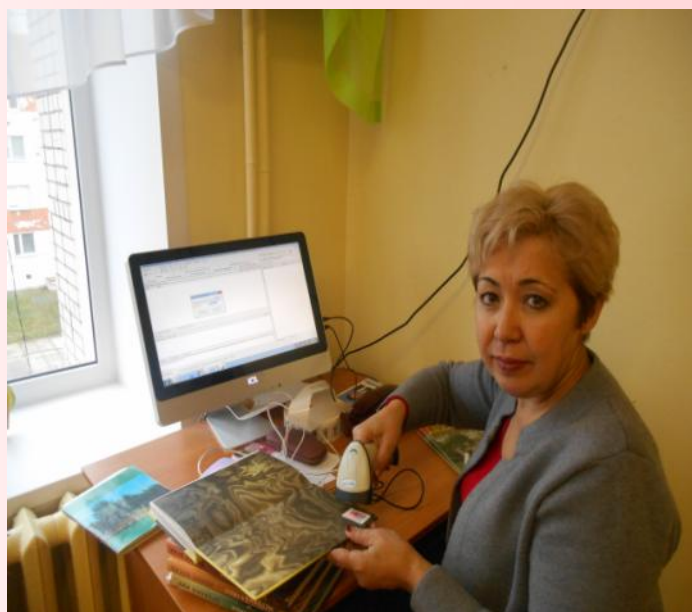
## Использование ИКТ в работе школьной библиотеки.

Внедрение ИКТ в деятельность библиотек позволяет библиотекарю создавать собственные информационные продукты, которые помогают пользователю ориентироваться в информационно-образовательном пространстве. Среди них такие, как:

- рекомендательные списки литературы; списки внеклассного чтения; путеводители по фонду; памятки, буклеты.

Такие ресурсы легко можно создавать с помощью традиционных приложений Microsoft, например, MS PowerPoint, MS Excel, MS Publisher. В 2016-2017 учебном году библиотека нашей школы стала экспериментальной площадкой для внедрения Автоматизированной библиотечной информационной системой «Руслан» (АБИС «Руслан» и электронной библиотекой Литрес. Учащиеся нашей школы имеют доступ к бесплатным электронным книгам в любое удобное

*Основа всех изменений, происходящих в деятельности библиотек – разумное внедрение новых технологий во все сферы ее деятельности и использование их не вместо, а вместе с книгой.*



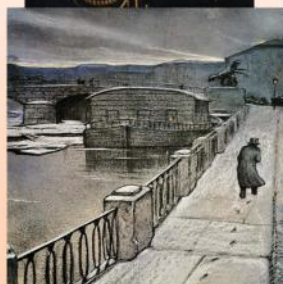


# Вестник библиотеки

## Проектная деятельность в работе школьной библиотеки.



Отражение реформ  
Александра II в романе  
Ф.М.Достоевского  
«Преступление и наказание».



В настоящее время в работу школьного библиотекаря наряду с традиционными средствами библиотечной работы ( библиографические обзоры, библиотечные уроки, беседы, книжные выставки) широко внедряется использование информационных технологий, в том числе организация проектной деятельности с учащимися, что открывает новые возможности для привлечения ребят к чтению и к творчеству.

Для более глубокого чтения произведений в проектной деятельности библиотека MAOU «СОШ №56» , считаем необходимым выйти за рамки урока литературы и подчеркнуть взаимосвязь с другими предметами. В прошлом учебном году нами была выбрана тема «Отражение реформ Александра II через текст романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание» Целью данного исследования было подчеркнуть неразрывную связь литературы и истории, познакомить с реформами Александра II через текст романа, а также привлечь внимание читателей в личностям императора Александра II и Ф.М.Достоевского. В дальнейших планах провести линии по повести «Сын полка» В.Катаева и судьбой реальных мальчиков участников Великой Отечественной войны, Бородинским сражением 1812 года и «Бородино» М.Ю.Лермонтова.



# Вестник библиотеки

Направление работы библиотеки

МАОУ «СОШ №56»:

Патриотическое воспитание учащихся  
через пропаганду художественной  
литературы

Воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, и роль литературы в этом плане невозможно переоценить.

*Одной из задач в формировании личности учащихся является обогащение ее нравственными представлениями и понятиями. В этом плане велика и значительна роль художественной литературы на патриотические темы. Систематически в школьной библиотеке проводятся массовые мероприятия: тематические классные часы, брейн-ринги, библиотечные уроки, литературно—музыкальные вечера посвященные подвигам наших соотечественников, детям—героям Вов, первопроходцам космоса..*

*Для учащихся школы и для библиотекарей города учащимися нашей школы были проведены открытые мероприятия «Нет нацизму!» и «По страницам Нюрнбергского процесса»*





# Вестник библиотеки

Массовая работа школьной библиотеки.



**Массовая работа в школьной библиотеке имеет свои особенности: она развивает, воспитывает учащихся, помогает им найти ориентиры через книгу и выстроить свой жизненный путь. Библиотечное мероприятие должно стать побуждением, превратиться в мотив чтения и познавательной деятельности ученика.**





# Вестник библиотеки

Массовая работа школьной библиотеки.



Литературно-музыкальные вечера посвященные творчеству известных писателей, уроки мужества., библиотечные уроки по пропаганде библиотечно-библиографических навыков способствуют к привлечению учащихся к чтению и повышению знаний



# **Вестник библиотеки**

**Профессиональный рост школьного библиотекаря.**



**Новая роль библиотеки в образовательном процессе требует непрерывного обучения, необходимы новые идеи и профессиональный рост.**

**В системе школьных библиотек г. Набережные**

**Челны есть все условия для профессионального роста сотрудников. Заведующая библиотекой МАОУ «СОШ №56» систематически проходит курсы повышения квалификации, владеет основами компьютерной грамотности, работает над внедрением АБИС «Руслан», принимает активное участие в семинарах и конкурсах, проводит открытые городские мероприятия для школьных библиотек**





# Вестник библиотеки

## ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ

### Общие положения

**Библиотека является структурным подразделением Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №56» (далее – МАОУ)<sup>1</sup>, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.**

Деятельность школьной библиотеки (далее – ШБ) отражается в уставе школы.

Цели ШБ соотносятся с целями школы: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

ШБ руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Министерства образования Российской Федерации, инструкциями Министерства иностранных дел Российской Федерации, уставом школы, положением о библиотеке, утвержденным директором школы.

Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Положением о школьной библиотеке и Правилами пользования школьной библиотекой, утвержденными директором школы.

Школа несет ответственность за доступность и качество библиотечно-информационного обслуживания библиотеки.





# **Вестник библиотеки**

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ**

### **2. Основные задачи**

2.1. Основными задачами школьной библиотеки являются:

а) обеспечение участникам образовательного процесса — обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее — пользователям) — доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;

б) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

в) формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

г) совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.



# **Вестник библиотеки**

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ**

### **Права и обязанности пользователей библиотеки**

#### **Пользователи библиотеки имеют право:**

- а) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых библиотекой услугах;
- б) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- в) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- г) получать во временное пользование на абонементе и в читальном зале печатные издания и другие источники информации;
- д) продлевать срок пользования документами;
- е) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- ж) участвовать в мероприятиях, проводимых библиотекой;
- з) обращаться для разрешения конфликтной ситуации к директору школы.  
или работы в школе.



# **Вестник библиотеки**

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ**

### **Пользователи школьной библиотеки обязаны:**

- а) соблюдать правила пользования школьной библиотекой;
- б) бережно относиться к произведениям печати (не вырывать, не загибать страниц, не делать в книгах подчеркивания, пометки), иным документам на различных носителях, оборудованию, инвентарю;
- в) поддерживать порядок расстановки документов в открытом доступе библиотеки, расположения карточек в каталогах и карточках;
- г) пользоваться ценными и справочными документами только в помещении библиотеки;
- д) убедиться при получении документов в отсутствии дефектов, а при обнаружении проинформировать об этом работника библиотеки. Ответственность за обнаруженные дефекты в сдаваемых документах несет последний пользователь;
- е) расписываться в читательском формуляре за каждый полученный документ (исключение: обучающиеся 1—4 классов);
- ж) возвращать документы в школьную библиотеку в установленные сроки;
- з) заменять документы школьной библиотеки в случае их утраты или порчи им равноценными, либо компенсировать ущерб в размере, установленном правилами пользования школьной библиотекой;
- и) полностью рассчитаться со школьной библиотекой по истечении срока обучения